



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ
решением Ученого совета
юридического факультета
от «11» апреля 2023 г., протокол № 4

Председатель  / С.Ю. Морозов /
(подпись, расшифровка подписи)
от «11» апреля 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Уголовно-правовое обеспечение безопасности личности
Факультет	Юридический
Кафедра	Уголовного права
Курс	1

Направление подготовки: **40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр)**
(код специальности полное наименование)

Направленность (профиль/специализация): **Уголовное право. Уголовный процесс**

Форма обучения: **заочная**

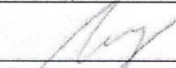

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **« 1 » сентября 2023 г.**


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Медведев Евгений Валентинович	уголовного права	заведующий кафедрой, к.ю.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой уголовного процесса	Заведующий кафедрой уголовного права
 / <u>О.А.Максимов</u> / (подпись, расшифровка подписи) 15.05.2023	 / <u>Е.В. Медведев</u> / (подпись, расшифровка подписи) 13.06.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учебная дисциплина «Уголовно-правовое обеспечение безопасности личности» принадлежит к числу специальных юридических дисциплин и предназначена для получения углубленных профессиональных знаний, навыков и умений в области уголовно-правовой борьбы с преступлениями против личности, проблем квалификации соответствующих посягательств.

Настоящая программа разработана на основе положений и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 14 декабря 2010 г. № 1763.

1.1. Цели освоения дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование прочной системы теоретических знаний и практических навыков в области применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против личности, овладение соответствующим набором компетенций;
- развитие у обучающихся профессиональной активности, системного и творческого юридического мышления; привитие навыков и умений анализа доктринальных положений уголовного права в указанной сфере; соответствующих уголовно-правовых норм, квалификации названных преступлений; решения теоретико-прикладных задач.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Основными задачами учебной дисциплины «Уголовно-правовое обеспечение безопасности личности» являются:


- формирование у будущих магистров права комплексных знаний о квалификации данных преступлений, основных законодательных установлениях в этой сфере, типичных задачах и трудностях, возникающих при квалификации;
- научить магистрантов навыкам разграничения смежных составов;
- приобретение магистрантами навыков и умений по решению ситуационных задач на семинарских занятиях, в процессе которых должны быть закреплены и углублены теоретические знания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Уголовно-правовое обеспечение безопасности личности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД.9 учебного плана, основанного на ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 (030900) – Юриспруденция) и имеет теоретико-практическую направленность.

Дисциплина базируется на знаниях, навыках и умениях, полученных студентами в ходе получения бакалаврского образования (юридического или правоохранительного характера), а также при изучении таких дисциплин магистратуры, как «Актуальные проблемы теории уголовного права», «Сравнительное правоведение», «История и методология юридической науки», «Философия права».

Во времени изучения дисциплины «Уголовно-правовое обеспечение безопасности личности» магистрант должен знать, понимать и уметь применять принципы права и его отраслей, общие положения правообразования, правореализации и правовой ответствен-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ности, обеспечения конституционных и иных прав человека и гражданина, квалификации и разграничения правонарушений, применения мер государственно-правового принуждения.

В рамках дисциплины предполагается углубленное изучение современного состояния, перспектив развития, теоретических и практических проблем законодательного закрепления, социально-правовой оценки и квалификации преступлений против личности, целей, задач и конкретных видов соответствующих уголовно-правовых запретов, пробелов данной области уголовного законодательства и его применения, коллизий норм, способов их устранения, использование материалов судебной следственной практики, Пленумов Верховного суда РФ (СССР, РСФСР).


Дисциплина «Уголовно-правовое обеспечение безопасности личности» связана с другими дисциплинами, которые изучаются магистрантами, такими как «Уголовно-правовое обеспечение интересов правосудия», «Уголовно-правовые проблемы регулирования современных технологий» и др., в которых анализируются вопросы охраны соответствующих социальных ценностей (объектов).

Дисциплина «Уголовно-правовое обеспечение безопасности личности» используется при формировании соответствующей части содержания итоговой государственной аттестации. Её освоение необходимо в целях успешной подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Освоение дисциплины также обеспечивает выполнение заданий практики (закрепления, усвоения и апробации на практике полученных знаний, приобретения умений грамотно применять нормы уголовного законодательства, сбора, анализа, подготовки материалов для выпускной квалификационной работы и др.).


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине (модулю) с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с установленными разработчиком РПД индикаторами достижения каждой компетенции отдельно в соответствии с ФГОС ВПО, ФГОС ВО.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, - гуманистическую ценность права; - социальную ответственность представителей юридической профессии, - коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению, - меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать социальную и аксиологическую сущность правовых норм и законоположений; - обосновывать ценность права; - отличать правомерное и неправомерное поведение; - критиковать позицию правового нигилизма; - противостоять проявлениям коррупционного поведения; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; - анализировать ход и результаты профессиональной деятельности с точки зрения ее эффективности; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки правомерного и неправомерного поведения, в том числе выявления и оценки фактов коррупционного поведения; - навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач в юридической деятельности. - высокой мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности на основе уважения и соблюдения прав, свобод и законных интересов личности, общества и государства.
ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники права в сфере уголовной юрисдикции, способы их толкования, действие норм во времени, в пространстве и по кругу лиц; - место уголовного права в системе Российского законодательства, особенности отграничения его от смежных отраслей права; - понятие и способы осуществления и защиты прав граждан и юридических лиц в сфере уголовной юрисдикции; - общие положения о правах и обязанностях субъектов правоотношений в сфере уголовной юрисдикции; - иерархию нормативно-правовых актов и порядок их применения в отношении всех участников уголовно-юрисдикционных отношений, в том числе иностранных граждан, иностранных юридических лиц и лиц без гражданства; - судебную практику Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, а также судов общей юрисдикции в сфере уголовной юрисдикции <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать юридические факты, оценивать правовую ситуацию, правильно выбирать и применять к ним соответствующие правовые нормы и формулировать юридически обоснованные выводы; - уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере уголовной юрисдикции.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толкования уголовно-правовых норм и связанных с ними норм иных отраслей законодательства; - основными способами использования справочно-информационных компьютерных систем и с их помощью ориентироваться в действующем законодательстве, отслеживать его изменения; - навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права в сфере уголовной юрисдикции.
--	--


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3

По видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		2	3	4
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	30	-	30	-
Аудиторные занятия:	30	-	30	-
лекции	15	-	15	-
практические и семинарские занятия	15	-	15	-
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-	-	-
Самостоятельная работа	78	-	78	-
Текущий контроль (количество и вид: контр.работа, коллоквиум, реферат)	-	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	-	зачет	-
Всего часов по дисциплине	108	-	108	-

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	24	-	24	-
Аудиторные занятия:	20	-	20	-
лекции	4	-	4	-
практические и семинарские занятия	16	-	16	-
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-	-	-
Самостоятельная работа	84	-	84	-
Текущий контроль (количество и вид: контр.работа, коллоквиум, реферат)	-	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	4 зачет	-	4 зачет	-
Всего часов по дисциплине	108	-	108	-


Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			в том числе занятия в ин-терактивной форме	Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы		
1	3	4	5		6	
1. Понятие и система средств уголовно-правового обеспечения безопасности личности	12	3	1			8
2. Уголовно-правовое обеспечение безопасности жизни человека	17	2	3		2	12
3. Уголовно-правовое обеспечение безопасности здоровья человека	17	2	3		2	12
4. Уголовно-правовое обеспечение безопасности личной свободы, чести и достоинства человека	14	2	2		2	10
5. Уголовно-правовое обеспечение безопасности сексуальной сферы жизни человека	16	2	2		2	12
6. Уголовно-правовое обеспечение основных конституционных прав и свобод человека и гражданина	16	2	2		2	12
7. Уголовно-правовое обеспечение интересов семьи и несовершеннолетних	16	2	2		2	12
Итого:	108	15	15		12	78

Форма обучения: заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			в том числе занятия в ин-терактивной форме	Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1	3	4	5		6
1. Понятие и система средств уголовно-правового обеспечения безопасности личности	11	1	2		8
2. Уголовно-правовое обеспечение безопасности жизни человека	18	1	3		2 14
3. Уголовно-правовое обеспечение безопасности здоровья человека	18	1	3		2 14
4. Уголовно-правовое обеспечение безопасности личной свободы, чести и достоинства человека	14		2		1 12
5. Уголовно-правовое обеспечение безопасности сексуальной сферы жизни человека	15	1	2		1 12
6. Уголовно-правовое обеспечение основных конституционных прав и свобод человека и гражданина	14		2		1 12
7. Уголовно-правовое обеспечение интересов семьи и несовершеннолетних	14		2		1 12
Итого:	104	4	16		8 84

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1: Понятие и система средств уголовно-правового обеспечения безопасности личности

Понятие и система уголовно-правовых норм об ответственности за посягательства на личность. Социальная сущность, правовая природа и классификация преступлений против личности. Особенности объекта преступлений против личности. Безопасность личности как объект уголовно-правовой охраны и объект преступления. Уровни и виды безопасности личности.

Особенности объективной стороны преступлений, посягающих на безопасность личности. Бланкетность, как особенность диспозиции некоторых норм, устанавливающих ответственность за преступления против личности. Последствия посягательств на безопасность личности.


Спорные аспекты вины в преступлениях против личности. Особенности субъекта преступлений против личности.

Проблемы квалификации преступлений против личности. Коллизии норм уголовного закона об ответственности за преступления против личности.

Процесс изучения темы направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ПК-7, в результате чего магистрант должен:

знать понятие преступлений против личности; содержание категорий «личность» и «безопасность личности» как объекта уголовно-правовой охраны и объекта преступлений; виды преступлений, посягающих на личность; содержание конкретных составов преступлений, посягающих на безопасность, права и законные интересы личности; правила квалификации названных преступлений;

уметь правильно интерпретировать содержание уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против личности; характеризовать составы названных преступлений по структуре, по конструкции объективной стороны, по степени общественной опасности, по элементам и признакам составов преступлений; отличать их от смежных преступных посягательств; правильно квалифицировать данные преступные посягательства;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

владеть научной терминологией в рамках данной темы, навыками выявления теоретических и практических проблем применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против личности; навыками правильной квалификации рассматриваемых преступных посягательств, отграничения этих деяний от смежных посягательств.

Тема 2. Уголовно-правовое обеспечение безопасности жизни человека

Понятие и классификация преступлений против жизни человека. Безопасность жизни как объект уголовно-правовой охраны и объект преступления. Уголовно-правовая интерпретация границ начала и окончания жизни человека. Понятие и виды причинения смерти человеку.

Понятие и общая характеристика убийства. Виды убийств. «Простое убийство».

Убийство с отягчающими наказанием признаками. Характер и виды отягчающих убийство обстоятельств.

Убийство при смягчающих обстоятельствах. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.

Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.

Понятие и виды преступлений, ставящих в опасность жизнь человека. Особенности квалификации преступлений данной группы и отграничения их от иных деяний, связанных с причинением смерти человеку.

Процесс изучения темы №2 направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ПК-7, в результате чего магистрант должен:


знать понятие преступлений против жизни; содержание категорий «жизнь», «безопасность жизни» как объекта уголовно-правовой охраны и объекта преступлений; виды преступлений, посягающих на жизнь; содержание конкретных составов преступлений, посягающих на жизнь; правила квалификации названных преступлений;

уметь правильно интерпретировать содержание уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против жизни; характеризовать составы названных преступлений по структуре, по конструкции объективной стороны, по степени общественной опасности, по элементам и признакам составов преступлений; отличать их от смежных преступных посягательств; правильно квалифицировать данные преступные посягательства;

владеть научной терминологией в рамках данной темы, навыками выявления теоретических и практических проблем применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против жизни; навыками правильной квалификации рассматриваемых преступных посягательств, отграничения этих деяний от смежных посягательств.

Тема 3. Уголовно-правовое обеспечение безопасности здоровья человека

Понятие и классификация преступлений против здоровья человека. Категории «здоровье человека» и «безопасность здоровья человека» как объект уголовно-правовой охраны и объект преступления. Понятие «состояние здоровья» и его уголовно-правовое значение. Факторы, учитываемые при оценке состояния здоровья человека в процессе квалификации преступлений рассматриваемой группы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Понятие вреда здоровью человека и виды его причинения по российскому уголовному закону. Критерии выделения категорий тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью, а также побоев и их уголовно-правовое значение.

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Квалифицированные составы данного преступления. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть, от убийства и причинение смерти по неосторожности. Ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью, совершенного в состоянии аффекта, и при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Причинение средней тяжести вреда здоровью при отягчающих обстоятельствах, совершенное в состоянии аффекта и при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Побои. Истязание.

Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности: виды проявления этих деяний в нормах УК.

Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.

Понятие и виды преступлений, ставящих в опасность здоровье человека. Особенности квалификации преступлений данной группы и ограничения их от иных деяний, связанных с причинением вреда здоровью человека.

Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Квалифицированные виды этого преступления.

Неоказание помощи больному. Оставление в опасности. Угроза причинения тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов и тканей человека для трансплантации.

Процесс изучения темы №3 направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ПК-7, в результате чего магистрант должен:


знать понятие преступлений против здоровья; содержание категорий «здоровье» и «безопасность здоровья» как объекта уголовно-правовой охраны и объекта преступлений; виды преступлений, посягающих на здоровье; содержание конкретных составов преступлений, посягающих на здоровье; правила квалификации названных преступлений;

уметь правильно интерпретировать содержание уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против здоровья; характеризовать составы названных преступлений по структуре, по конструкции объективной стороны, по степени общественной опасности, по элементам и признакам составов преступлений; отличать их от смежных преступных посягательств; правильно квалифицировать данные преступные посягательства;

владеть научной терминологией в рамках данной темы, навыками выявления теоретических и практических проблем применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против здоровья; навыками правильной квалификации рассматриваемых преступных посягательств, ограничения этих деяний от смежных посягательств.

Тема 4. Уголовно-правовое обеспечение безопасности личной свободы, чести и достоинства человека

Понятие и классификация преступлений против свободы, чести и достоинства человека. Категории «личная свобода человека» и «безопасность личной свободы», «честь», «достоинство» и «деловая репутация» как объект уголовно-правовой охраны и объект преступления. Понятие «вреда чести и достоинству личности» и его уголовно-правовое значение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Феномен похищения человека. Пределы допустимого вмешательства в личную свободу человека. Понятие и признаки насилия в составе похищения человека. Отграничение похищения человека от захвата заложника. Критерии освобождения лица, совершившего похищение человека, от уголовной ответственности.

Незаконное лишение свободы. Критерии уголовной противоправности данного деяния, особенности конструкции его состава, момент его окончания. Квалифицированные виды этого преступления.

Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Признаки незаконной госпитализации человека в медицинскую организацию указанного типа. Особенности определения субъекта данного преступления.

Торговля людьми и использование рабского труда как конвенциональные преступления. Соотношений данных посягательств с другими преступлениями, связанными с лишением и ограничением личной свободы человека.

Клевета: понятие, виды, отграничение от диффамации. Понятие и признаки общественно опасной клеветы, отличие ее от других деяний, причиняющих вред чести, достоинству и деловой репутации личности.

Процесс изучения темы № 4 направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ПК-7, в результате чего магистрант должен:

знать понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности; содержание категории «свобода» как объекта уголовно-правовой охраны и объекта преступлений; виды преступлений, посягающих на свободу, честь и достоинство личности; содержание конкретных составов преступлений, посягающих на них; правила квалификации названных преступлений;

уметь правильно интерпретировать содержание уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против свободы, чести и достоинства личности; характеризовать составы названных преступлений по структуре, по конструкции объективной стороны, по степени общественной опасности, по элементам и признакам составов преступлений; отличать их от смежных преступных посягательств; правильно квалифицировать данные преступные посягательства;

владеть научной терминологией в рамках данной темы, навыками выявления теоретических и практических проблем применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против свободы, чести и достоинства личности; навыками правильной квалификации рассматриваемых преступных посягательств, отграничения этих деяний от смежных преступлений.


Тема 5. Уголовно-правовое обеспечение безопасности сексуальной сферы жизни человека.

Понятие и классификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Категории «половая неприкосновенность» и «половая свобода личности» как объект уголовно-правовой охраны и объект преступления.

Понятие и виды сексуального насилия. Воздействие на личность, приравненное к насильственному принуждению к вступлению в половую связь. Понятие и признаки преодоления воли в составах сексуального насилия. Особенности определения признаков попрепавшего, установления момента окончания преступления.

Изнасилование и насильственные действия сексуального характера как две стороны проявления одного феномена: понятие, признаки, квалифицированные виды, основные отличительные особенности и схожие черты.

Понуждение к действиям сексуального характера. Понятие и признаки преступного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

сексуального домогательства, его отличие от сексуального насилия и отграничение от сексуального «приставания», не представляющего общественной опасности. Квалифицированные виды этого преступления.

Понятие, виды и общая характеристика нарушения половой неприкосновенности личности при отсутствии признаков насилия со стороны виновного. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия. Проблемы оценки характера и степени общественной опасности данных преступлений, их законодательного определения, теории и практики применения соответствующих норм УК в деятельности следственных и судебных органов. Особенности освобождения от уголовного преследования лиц, совершивших указанные преступные посягательства.

Процесс изучения темы № 5 направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ПК-7, в результате чего магистрант должен:

знать понятие преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; содержание категории «половая свобода» и «половая неприкосновенность» как объекта уголовно-правовой охраны и объекта преступлений; виды преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности; содержание конкретных составов преступлений, посягающих на них; правила квалификации названных преступлений;

уметь правильно интерпретировать содержание уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности; характеризовать составы названных преступлений по структуре, по конструкции объективной стороны, по степени общественной опасности, по элементам и признакам составов преступлений; отличать их от смежных преступных посягательств; правильно квалифицировать данные преступления;


владеть научной терминологией в рамках данной темы, навыками выявления теоретических и практических проблем применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности; навыками правильной квалификации рассматриваемых преступных посягательств, отграничения этих деяний от смежных преступлений.

Тема 6. Уголовно-правовое обеспечение основных конституционных прав и свобод человека и гражданина

Общее понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Понятие, содержание и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституционные права и свободы человека и гражданина как объект уголовно-правовой охраны и как объект преступления. Особенности конструкции составов преступлений, посягающих на конституционные права и свободы человека и гражданина. Понятие и признаки «нарушения права» как действия и как последствия в составах названных преступлений.

Преступления, нарушающие равенство прав и свобод человека и гражданина. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.

Преступления, нарушающие избирательные права граждан. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работы избирательной комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участни-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ков референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования.

Преступления, нарушающие трудовые права граждан. Нарушение правил охраны труда. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до 3 лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.

Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.

Преступления, нарушающие неприкосновенность частной жизни, жилища, личной тайны. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Отказ в предоставлении гражданину информации.

Процесс изучения темы №6 направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ПК-7, в результате чего магистрант должен:

знать понятие преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина; содержание категории «конституционное право» как объекта уголовно-правовой охраны и объекта преступлений; виды преступлений, посягающих на конституционные права и свободы человека и гражданина; содержание конкретных составов преступлений, посягающих на них; правила квалификации названных преступлений;

уметь правильно интерпретировать содержание уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина; характеризовать составы названных преступлений по структуре, по конструкции объективной стороны, по степени общественной опасности, по элементам и признакам составов преступлений; отличать их от смежных преступных посягательств; правильно квалифицировать данные преступления;


владеть научной терминологией в рамках данной темы, навыками выявления теоретических и практических проблем применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина; навыками правильной квалификации рассматриваемых преступных посягательств, ограничения этих деяний от смежных преступлений.

Тема 7. Уголовно-правовое обеспечение интересов семьи и несовершеннолетних

Общее понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Конституционные положения о материнстве, детстве и семье. Интересы семьи и несовершеннолетних как объект уголовно-правовой охраны и объект преступления. Особенности конструкции составов преступлений, посягающих на интересы семьи и несовершеннолетних.

Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Понятие жестокого обращения с несовершеннолетними.

Преступления против семьи. Подмена ребенка. Отграничение подмены от похищения человека и торговли людьми. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

тайны усыновления (удочерения). Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Процесс изучения темы №7 направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ПК-7, в результате чего магистрант должен:

знать понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних; содержание категории «интересы семьи» как объекта уголовно-правовой охраны и объекта преступлений; виды преступлений, посягающих на интересы семьи и несовершеннолетних; содержание конкретных составов преступлений, посягающих на них; правила квалификации названных преступлений;

уметь правильно интерпретировать содержание уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против семьи и несовершеннолетних; характеризовать составы названных преступлений по структуре, по конструкции объективной стороны, по степени общественной опасности, по элементам и признакам составов преступлений; отличать их от смежных преступных посягательств; правильно квалифицировать данные преступления;

владеть научной терминологией в рамках данной темы, навыками выявления теоретических и практических проблем применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против семьи и несовершеннолетних; навыками правильной квалификации рассматриваемых преступных посягательств, ограничения этих деяний от смежных преступлений.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. «Понятие и система средств уголовно-правового обеспечения безопасности личности»

- для магистрантов, обучающихся по очной форме – 1 час;
- для магистрантов, обучающихся по заочной форме – 2/1 часа¹.

Дискуссия «Понятие, содержание и особенности объекта преступлений против личности» с разделением группы на представителей различных точек зрения.

Вопросы на общее обсуждение:

1. Бланкетность, как особенность диспозиции некоторых норм, устанавливающих ответственность за преступления против личности.
2. Особенности конструирования объективной стороны различных групп преступлений против личности.
3. Спорные аспекты вины в преступлениях против личности.
4. Особенности субъекта преступлений против личности.

Тема доклада: «Проблемы квалификации преступлений против личности».

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, свободная дискуссия, тренинг, подготовка презентаций и др.).


Тема 2. «Уголовно-правовое обеспечение безопасности жизни человека»

- для магистрантов, обучающихся по очной форме – 3/1,5 часа;
- для магистрантов, обучающихся по заочной форме – 3/1,5 часа.

Занятие 1: (1 / 0,5 часа).

Письменный опрос: «Понятие и общая характеристика преступлений против жиз-

¹ Здесь и далее в знаменателе дроби указывается время интерактивного занятия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ни».

Дискуссия «Жизнь как объект уголовно-правовой охраны; момент начала и окончания жизни» с разделением группы на представителей различных точек зрения.

Вопросы на общее обсуждение:

1. Понятие убийства. Виды убийств.
2. «Простое» убийство.
3. Убийство при отягчающих обстоятельствах.

Тема доклада: «Проблемы квалификации убийства в свете положений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации».

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, свободная дискуссия, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Занятие 2: (1 / 0,5 часа).

Письменный опрос: «Понятие и виды убийств со смягчающими обстоятельствами».

Дискуссия «Понятие и виды умысла в «привилегированных» составах убийства».

Вопросы на общее обсуждение:

1. Убийство матерью новорожденного ребенка.
2. Убийство в состоянии аффекта.
3. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Тема доклада: «Детоубийство по уголовному праву России: история и современность»

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, свободная дискуссия, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Занятие 3: (1 / 0,5 часа).

Письменный опрос: «Причинение смерти по неосторожности: понятие и виды проявления этого феномена в нормах УК».

Вопросы на общее обсуждение:

1. Понятие и виды преступлений, ставящих в опасность жизнь человека.
2. Доведение до самоубийства.
3. Угроза убийством.
4. Понятие и виды оставления в опасности.

Тема доклада: «Спорные вопросы квалификации неосторожного причинения смерти по УК РФ».

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, свободная дискуссия, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Тема 3. «Уголовно-правовое обеспечение безопасности здоровья человека»


– для магистрантов, обучающихся по очной форме – 3/1,5 часа;

– для магистрантов, обучающихся по заочной форме – 3/1,5 часа.

Занятие 1: (1 / 0,5 часа).

Письменный опрос: «Понятие преступлений против здоровья и их виды».

Вопросы на общее обсуждение:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Понятие «вред здоровью» и его классификация. Критерии классификации вреда здоровью на категории.

2. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Квалифицированные составы данного преступления.

3. Ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью, совершенного в состоянии аффекта и при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Тема доклада: «Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть, от убийства и причинения смерти по неосторожности».

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, свободная дискуссия, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Занятие 2: (1 / 0,5 часа).

Письменный опрос: «Критерии разграничения видов причинения вреда здоровью в УК»

Вопросы на общее обсуждение:

1. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.

2. Побои.

3. Истязание.

Тема доклада: «Административная преюдиция в нормах УК об ответственности за причинение вреда здоровью»

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, свободная дискуссия, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Занятие 3: (1 / 0,5 часа)

Письменный опрос: «Понятие и классификация способов причинения вреда здоровью».

Вопросы на общее обсуждение:

1. Заражение венерической болезнью.

2. Заражение ВИЧ-инфекцией.

3. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности.

4. Неоказание помощи больному.

Тема доклада: «Преступления, ставящие в опасность здоровье человека».

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, свободная дискуссия, тренинг, подготовка презентаций и др.).


Тема 4. «Уголовно-правовое обеспечение безопасности личной свободы, чести и достоинства человека»

– для магистрантов, обучающихся по очной форме – 2 / 1 часа;

– для магистрантов, обучающихся по заочной форме – 2 / 1 часа.

Письменный опрос: «Понятие и виды преступлений, посягающих на личную свободу человека».

Вопросы на общее обсуждение:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Похищение человека и незаконное лишение свободы: понятие, общие черты и отличия. Особенности и спорные вопросы освобождения от уголовного преследования. Отграничение от смежных составов преступлений.

2. Торговля людьми и использование рабского труда как конвенциональные преступления. Особенности конструкции объективной стороны данных деяний. Проблемы отграничения их от смежных составов преступлений.

3. Клевета и виды проявления ее в УК РФ.

Тема доклада: «Незаконное психиатрическое лечение, сопряженное с ограничением личной свободы человека».

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, свободная дискуссия, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Тема 5. «Уголовно-правовое обеспечение безопасности сексуальной сферы жизни человека».

– для магистрантов, обучающихся по очной форме – 2 / 1 часа;

– для магистрантов, обучающихся по заочной форме – 2 / 1 часа;

Письменный опрос: «Понятие и виды половых преступлений, особенности их отображения в нормах УК РФ».

Вопросы на общее обсуждение:

1. Понятие, виды и общие черты сексуального насилия.

2. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера как две стороны проявления одного уголовно-правового феномена.

3. Понуждение к действиям сексуального характера как вид общественно опасного сексуального домогательства. Отличие его от сексуального насилия.

4. Возраст половой зрелости и его социально-правовое значение.

5. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицами, не достигшими шестнадцатилетнего возраста.

6. Развратные действия: проблема отображения в УК РФ и отграничения от иных преступлений сексуального характера.

Тема докладов: «Сравнительная характеристика половых преступлений в России и за рубежом»; «Уголовно-правовая оценка педофилии в России и за рубежом».

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, свободная дискуссия, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Тема 6. «Уголовно-правовое обеспечение основных конституционных прав и свобод человека и гражданина»

– для магистрантов, обучающихся по очной форме – 2 / 1 часа;

– для магистрантов, обучающихся по заочной форме – 2 / 1 часа.

Письменный опрос: «Понятие и виды преступлений, посягающих на конституционные права и свободы человека и гражданина».


Вопросы на общее обсуждение:

1. Преступления, нарушающие равенство прав и свобод человека и гражданина.

2. Преступления, нарушающие избирательные права граждан.

3. Преступления, посягающие на трудовые права граждан.

4. Преступления, нарушающие неприкосновенность частной жизни и жилища.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Преступления, посягающие на интеллектуальную собственность.

Тема докладов: «Понятие и виды преступлений, посягающих на избирательные права граждан»; «Частная жизнь как объект уголовно-правовой охраны».

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, свободная дискуссия, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Тема 7. «Уголовно-правовое обеспечение интересов семьи и несовершеннолетних»

– для магистрантов, обучающихся по очной форме – 2 / 1 часа;

– для магистрантов, обучающихся по заочной форме – 2 / 1 часа.

Письменный опрос: «Понятие и виды преступлений против интересов семьи и несовершеннолетних».

Вопросы на общее обсуждение:

1. Подмена ребенка.
2. Незаконное усыновление (удочерение).
3. Разглашение тайны усыновления (удочерения).
4. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
5. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий.
6. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Тема докладов: «Понятие и статус несовершеннолетнего в уголовном праве»; «Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции».

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, свободная дискуссия, тренинг, подготовка презентаций и др.).

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


8.1. Методические рекомендации по написанию реферата

Написание реферата является одной из форм обучения, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания реферата является привитие студентам навыков самостоятельной работы с литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

Реферат является не запланированной учебным планом письменной работой, предназначенной, в том числе, для наработки навыков, необходимых для самостоятельного научного исследования студентов в рамках курсовой и дипломной работы.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типы): научно-проблемные и обзорно-информационные.

Научно-проблемный реферат. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема реферата может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» студентов учебной группы. В таких случаях может быть поставлен доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы всей группой студентов.

Учитывая глубину освещения, разработки темы реферата и участие в работе «круглого стола» (если он проводится), преподаватель решает вопрос о зачете научно-проблемного реферата за курсовую работу, а также возможности рекомендации его на конкурс студенческих работ или для публикации.

Обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме по курсу дисциплины. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов (15-20 минут);

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках («научных трудах», «ученых записках» и т.д.).


Такой реферат может рассматриваться и как первоначальный этап в работе по теме курсовой работы. При наличии в студенческой группе нескольких студентов, намеревающихся специализироваться по определенной кафедре и занимающихся разработкой какой-то общей проблемы, возможно взаимное использование материалов написанных ими рефератов.

Темы рефератов определяются преподавателем, ведущим занятия в студенческой группе. При написании студентами научно-проблемных рефератов им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем и литература, подлежащая изучению (студенты вряд ли смогут во всех случаях подобрать литературу самостоятельно).

Объем реферата должен быть в пределах 10-15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала. При оформлении реферата необходимо ориентироваться на правила, установленные для оформления курсовых работ.

8.2. Тематика рефератов и докладов:

1. Посягательства на жизнь человека в уголовном праве России.
2. Неосторожное причинение смерти и его виды.
3. Ответственность за причинение вреда здоровью по уголовному праву России.
4. Посягательства на безопасность здоровья в российском уголовном праве.
5. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны в уголовном праве России.
6. Аффектированные преступления.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. Уголовная ответственность за оставление в опасности.
8. Уголовно-правовое значение поставления в опасность.
9. Составы опасности в российском уголовном праве.
10. Уголовно-правовое обеспечение оказания медицинской помощи.
11. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.
12. Ответственность за ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей по уголовному праву России.
13. Квалифицирующие признаки преступлений против личности.
14. Угроза как способ совершения преступления.
15. Понятие и виды насилия в уголовном праве России.
16. Уголовно-правовая оценка лжи.
17. Ответственность за сексуальное насилие по российскому уголовному праву.
18. Половые преступления, не связанные с насилием.
19. Уголовно-правовая защита личности от посягательств со стороны представителей власти.
20. Уголовно-правовое обеспечение права на информацию.
21. Уголовно-правовая охрана частной жизни.
22. Уголовно-правовая охрана трудовых прав граждан.
23. Уголовно-правовая охрана авторских прав.
24. Уголовно-правовая охрана семейных ценностей.
25. Уголовно-правовое обеспечение интересов несовершеннолетних.

8.3. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ

Курсовая работа является важной формой приобретения умений и навыков самостоятельной работы, а также контроля уровня знаний студентов.

Цели курсовой работы

Целью курсовой работы является:

- систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, применение их для решения конкретных задач в практической деятельности;
- развитие навыков самостоятельной научно-практической работы (планирование и проведение исследовательских работ, интерпретация полученных результатов, их правильное изложение и оформление).

Написание курсовой работы является одной из обязательных форм обучения и профессиональной подготовки студентов к практической деятельности.

Методическое руководство и помощь студентам при выполнении ими курсовых работ оказывают преподаватели, которые дают на лекциях и в ходе консультаций (в том числе индивидуальных) советы по содержанию, методике написания курсовой работы, а также рецензируют и оценивают ее.


Обычно у студентов возникает много вопросов, связанных с выбором темы, разработкой плана, подбором и изучением литературы, анализом передового опыта, составлением письменного текста, редакционно-техническим оформлением.

Данные методические указания и ставят своей целью дать ответы на эти вопросы, способствовать качественному выполнению студентами курсовой работы.

Методика подготовки, написания, оформления и защиты

Подготовка к курсовой работе

Процесс выполнения курсовой работы включает в себя три этапа: *подготовительный, основной и заключительный*. В *подготовительный* этап входит: выбор темы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

курсовой работы, составление плана, подбор и изучение литературных источников.

В ходе *основного* этапа выполнения курсовой работы изучается и анализируется практический опыт по данной проблеме, используется опыт работы в этой области, обобщаются литературные источники; составляется письменный текст курсовой работы; формулируются основные выводы по темам и в целом по курсовой работе; производится литературное и редакционно-техническое оформление работы.

На *заключительном* этапе текст работы рецензируется преподавателем, проводится защита курсовой работы, выставляется оценка.

На этапах подготовки целесообразно определить предварительный объем курсовой работы, методику ее написания, ознакомиться с вариантами курсовых работ, имеющих на кафедре, и техникой их оформления.

Приступая к осмыслению написания курсовой работы, студент должен уяснить для себя обязательные требования, предъявляемые к работе. Они сводятся к следующему:

- самостоятельные исследования;
- анализ литературы по теме исследования;
- связь предмета исследования с актуальными проблемами современной науки;
- наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;
- логика изложения, убедительность представленного фактологического материала, аргументированность выводов и обобщений;
- научно-практическая значимость проблемы;
- штабная культура при выполнении курсовой работы.

Изучив основные требования, предъявляемые к курсовой работе, студентам целесообразно построить свою работу по следующим направлениям:

- выбор темы курсовой работы;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы. Выбор темы студент начинает с изучения тематики курсовых работ.

При выборе темы курсовой работы рекомендуется уяснить содержание избранной темы и целевую установку, получить консультацию преподавателя и наметить главные вопросы, подлежащие рассмотрению.

Работа над одной темой нескольких обучаемых допускается лишь в том случае, если тема носит комплексный характер и каждый обучаемый работает над отдельной ее частью.

Выбранная тема регистрируется в специальном журнале на кафедре и определяется научный руководитель из числа преподавателей.

Закрепление темы курсовой работы за обучаемым производится за три месяца до ее защиты, а на заочном обучении – в период очередной сессии.


После утверждения темы курсовой работы обучаемый приступает к отбору и изучению литературы и практических материалов.

Работа с книгой – серьезная и напряженная умственная деятельность. Научиться работать с книгой – значит уяснить сущность теоретических положений изучаемых произведений.

Различают основные виды чтения.

Штудирование – сравнительно медленное чтение литературы, сложной для понимания. При штудировании студенту приходится возвращаться к прочитанному материалу, с целью его глубокого осмысления.

Сплошное чтение – чтение всего произведения с выпиской отдельных положений, фактов, цифрового материала, таблиц, графиков.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Выборочное чтение – чтение, при котором прочитываются отдельные разделы, главы произведения.

Беглое чтение – применяется при ознакомлении с произведением, о котором необходимо иметь самое общее представление.

Самостоятельная работа над книгой не может быть одинаковой у всех. У каждого студента сложились свои приемы и методы самостоятельной работы.

Работа над книгой – это работа с карандашом в руках.

Рекомендуются следующие виды записей: заметки на полях, план прочитанного, выписки, тезисы, конспектирование. Необходимые выписки можно делать в конспекте для первоисточников с указанием источника: фамилия и инициалы автора, название работы, где, каким издательством и когда издана работа и страницы, где находится выписанная цитата или другой материал.

Методика написания курсовой работы

При написании курсовой работы необходимо придерживаться следующей структуры:

- титульный лист;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения;
- оглавление.

Во введении указывается важность и значимость темы, показывается ее актуальность и степень разработанности в литературе, в том числе определяются существующие в науке и практике подходы к проблеме, формируется цель и задачи работы, характеризуются использованные автором практические материалы и структуры работы.

Основная часть состоит из двух вопросов.

В первом вопросе (объем до 10 страниц) раскрываются основные научно-теоретические положения и понятия исследуемой темы, анализируется литература по проблеме, дается характеристика составных частей, исследуемого явления, принципов, методов, форм и т. д., формулируются определения по рассматриваемому вопросу.


Второй вопрос курсовой работы (до 15 страниц) обычно посвящен практическому аспекту раскрываемой темы. Здесь рассматриваются конкретные направления, пути и средства формирования того или иного рассматриваемого явления в практической деятельности.

Очень ценными будут яркие и убедительные примеры, сравнительный анализ работы по теме, обобщенный показ передового опыта, иллюстрация приведенных положений с помощью фотографий, таблиц, схем, диаграмм, а также рекомендации по совершенствованию практической деятельности.

Раскрытие каждого вопроса заключается обобщением – выводом.

Заключение (1–2 страницы) содержит общие выводы и практические рекомендации по теме курсовой работы. Выводы, состоящие из 2, 3 пунктов, отражают основные теоретические обобщения и практические рекомендации, которые могут быть учтены при использовании положений темы.

После выводов указывается перечень литературы, которая была использована при написании работы. *Список литературы* должен отвечать требованиям библиографии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Согласно этим требованиям вначале указываются: Конституция России; Законы; Указы Президента; постановления Правительства РФ; приказы и распоряжения Министра внутренних дел России; статистические данные и разные справочники; периодические издания (газеты и журналы).

После составления списка литературы курсовую работу еще нельзя считать законченной. Прежде чем передать ее научному руководителю на рецензию, студенту необходимо выполнить еще одну ответственную работу – отредактировать текст, т.е. улучшить его в литературном отношении, а также произвести вычитку рукописи.

Заключительной частью всей работы над текстом является правка – вычитка. Вычитывая материал, особое внимание следует обратить еще раз на цитаты, обязательно их сверить с первоисточником.

Оформление курсовой работы

Текстовая часть работы представляется, как правило, в машинописном (первый экземпляр) или компьютерном варианте (распечатка). Текст печатается через два интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги (А4).

Страницы должны иметь поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Все страницы работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. Первой страницей считается титульный лист. На нем номер страницы не ставится, на следующей странице ставится «2» и т. д. Номер страницы ставится посередине верх него поля.

Объем работы должен составлять примерно 20–40 страниц машинописного текста, не считая приложений.

При использовании в тексте работы цитат, положений, заимствованных из литературы, студент должен делать на них ссылки. Заимствование текста без ссылки на источник не допускается!

Введение и заключение от основной части работы отделяются не большим интервалом.

Используемый в курсовой работе фактический материал оформляется в виде таблиц, диаграмм, схем, фототаблиц, которые должны быть обязательно связаны с содержанием работы. Их целесообразно вынести в приложение, которое помещается после списка использованной литературы.

Методика защиты курсовой работы

Окончательный этап курсовой работы – это защита. К ней студенту надо готовиться особенно тщательно. В ходе защиты он должен показать, чего достиг при изучении выбранной темы.


Защита курсовой работы представляет собой зачет, принимаемый специальной комиссией, определяемой кафедрой. Она способствует выявлению глубины полученных студентом знаний по теме курсовой работы.

Защита курсовой работы студентом проводится индивидуально в соответствии с расписанием занятий.

Студент перед защитой должен изучить рецензию на свою курсовую работу и составить план ответа.

Студент на защите должен быть готов:

– к краткому изложению основного содержания курсовой работы;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- собеседованию по отдельным, как правило, ключевым положениям курсовой работы;
- к ответу на дополнительные и уточняющие содержание работы вопросы;
- дать характеристику научной и другой использованной литературе;

Предварительно ознакомившись с письменным отзывом, студент дает пояснения по существу критических замечаний по работе, отвечает на вопросы руководителя и присутствующих на защите лиц.

Результаты защиты оцениваются по четырех-бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».


Руководитель, принимающий защиту, проставляет оценку на титульном листе курсовой работы, в ведомости, в классном журнале и зачетной книжке. Оценка завершается подписью руководителя.

При получении неудовлетворительной оценки студент обязан повторно выполнить работу по новой теме, либо переработать прежнюю.


Защита курсовых работ должна завершиться до начала экзаменационной сессии. Студент, не защитивший курсовую работу в установленный срок, к экзаменационной сессии не допускается.

8.4 Примерный перечень тем курсовых работ

1. Понятие и система уголовно-правовых средств обеспечения безопасности личности.
2. Понятие и классификация преступлений против личности.
3. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны и объект преступления.
4. Понятие, виды и общая характеристика убийства.
5. Убийство, предусмотренное ч.1 ст.105 УК РФ.
6. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
7. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
8. Понятие и виды неосторожного причинения смерти.
9. Понятие, виды и общая характеристика преступлений, ставящих в опасность жизнь человека.
10. Доведение до самоубийства.
11. Понятие и виды оставления в опасности.
12. Понятие и система преступлений против здоровья.
13. Здоровье как объект уголовно правовой охраны и объект преступления. Состояние здоровья и его уголовно-правовое значение.
14. Понятие «вред здоровью» и основные критерии дифференциации его на категории.
15. Причинение тяжкого вреда здоровью и особенности отображения его признаков в нормах УК.
16. Умышленное причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью.
17. Побои как уголовно-наказуемое деяние.
10. Понятие, юридическая сущность и признаки истязания, его место в системе преступлений против здоровья.
11. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
12. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
13. Понятие, виды и общая характеристика составов заражения человека болезнью.
14. Понятие, виды и общая характеристика преступлений, ставящих в опасность здоровье человека.
15. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

16. Неоказание помощи больному.
17. Понятие, виды и общая характеристика посягательств на личную свободу человека.
18. Похищение человека и незаконное лишение свободы: сходства и отличия.
19. Торговля людьми и использование рабского труда как конвенциональные преступления.
20. Клевета и ее виды по УК РФ.
21. Понятие и система половых преступлений по УК РФ.
22. Понятие, виды и признаки сексуального насилия.
23. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера как основные виды проявления сексуального насилия.
24. Сравнительная характеристика составов сексуального насилия в России и за рубежом.
25. Понуждение к действиям сексуального характера как вид общественно опасного сексуального домогательства.
26. Возраст (этапы формирования) половой зрелости и его уголовно-правовое значение.
27. Ненасильственные виды посягательства на половую неприкосновенность по УК РФ.
28. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
29. Развратные действия.
30. Понятие и система преступлений, посягающих на конституционные права человека и гражданина.
- 31.
32. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания.
33. Понятие, виды, и общая характеристика преступлений, посягающих на безопасность личной жизни человека.
34. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
35. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
36. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации
37. Нарушение неприкосновенности жилища.
38. Понятие, виды, и общая характеристика преступлений, посягающих на политические и избирательные права граждан.
39. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
40. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участия в них.
41. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или избирательных комиссий.
42. Фальсификация избирательных документов, документов референдума.
43. Фальсификация итогов голосования.
44. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума.
45. Понятие, виды, и общая характеристика преступлений, нарушающие трудовые права граждан.
46. Нарушение правил охраны труда.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

47. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины, имеющей детей в возрасте до 3 лет.
48. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов.
49. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат
50. Понятие, виды, и общая характеристика преступлений, посягающих на интеллектуальную собственность.
51. Нарушение авторских и смежных прав.
52. Нарушение изобретательских и патентных прав.
53. Понятие, виды, и общая характеристика преступлений против интересов семьи и несовершеннолетних.
54. Разглашение тайны усыновления (удочерения).
55. Подмена ребенка.
56. Незаконное усыновление (удочерение).
57. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
58. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
59. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
60. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.


9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Вопросы для подготовки к зачету по курсу «Уголовно-правовое обеспечение безопасности личности»

1. Понятие и система уголовно-правовых средств обеспечения безопасности личности.
2. Понятие и классификация преступлений против личности.
3. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны и объект преступления.
4. Понятие, виды и общая характеристика убийства.
5. Убийство, предусмотренное ч.1 ст.105 УК РФ.
6. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
7. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
8. Понятие и виды неосторожного причинения смерти.
9. Понятие, виды и общая характеристика преступлений, ставящих в опасность жизнь человека.
10. Доведение до самоубийства.
11. Понятие и виды оставления в опасности.
12. Понятие и система преступлений против здоровья.
13. Здоровье как объект уголовно правовой охраны и объект преступления. Состояние здоровья и его уголовно-правовое значение.
14. Понятие «вред здоровью» и основные критерии дифференциации его на категории.
15. Причинение тяжкого вреда здоровью и особенности отображения его признаков в нормах УК.
16. Умышленное причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью.
17. Побои как уголовно-наказуемое деяние.
18. Понятие, юридическая сущность и признаки истязания, его место в системе преступлений против здоровья.
19. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
20. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
21. Понятие, виды и общая характеристика составов заражения человека болезнью.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


22. Понятие, виды и общая характеристика преступлений, ставящих в опасность здоровье человека.
23. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности.
24. Неоказание помощи больному.
25. Понятие, виды и общая характеристика посягательств на личную свободу человека.
26. Похищение человека и незаконное лишение свободы: сходства и отличия.
27. Торговля людьми и использование рабского труда как конвенциональные преступления.
28. Клевета и ее виды по УК РФ.
29. Понятие и система половых преступлений по УК РФ.
30. Понятие, виды и признаки сексуального насилия.
31. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера как основные виды проявления сексуального насилия.
32. Сравнительная характеристика составов сексуального насилия в России и за рубежом.
33. Понуждение к действиям сексуального характера как вид общественно опасного сексуального домогательства.
34. Возраст (этапы формирования) половой зрелости и его уголовно-правовое значение.
35. Ненасильственные виды посягательства на половую неприкосновенность по УК РФ.
36. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
37. Развратные действия.
38. Понятие и система преступлений, посягающих на конституционные права человека и гражданина.
- 39.
40. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания.
41. Понятие, виды, и общая характеристика преступлений, посягающих на безопасность личной жизни человека.
42. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
43. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
44. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации
45. Нарушение неприкосновенности жилища.
46. Понятие, виды, и общая характеристика преступлений, посягающих на политические и избирательные права граждан.
47. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
48. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участия в них.
49. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или избирательных комиссий.
50. Фальсификация избирательных документов, документов референдума.
51. Фальсификация итогов голосования.
52. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


53. Понятие, виды, и общая характеристика преступлений, нарушающие трудовые права граждан.
54. Нарушение правил охраны труда.
55. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины, имеющей детей в возрасте до 3 лет.
56. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов.
57. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат
58. Понятие, виды, и общая характеристика преступлений, посягающих на интеллектуальную собственность.
59. Нарушение авторских и смежных прав.
60. Нарушение изобретательских и патентных прав.
61. Понятие, виды, и общая характеристика преступлений против интересов семьи и несовершеннолетних.
62. Разглашение тайны усыновления (удочерения).
63. Подмена ребенка.
64. Незаконное усыновление (удочерение).
65. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
66. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
67. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
68. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

**Вопросы для подготовки к экзамену по курсу
«Уголовно-правовое обеспечение безопасности личности»**

1. Понятие и система уголовно-правовых средств обеспечения безопасности личности.
2. Понятие и классификация преступлений против личности.
3. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны и объект преступления.
4. Понятие, виды и общая характеристика убийства.
5. Убийство, предусмотренное ч.1 ст.105 УК РФ.
6. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
7. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
8. Понятие и виды неосторожного причинения смерти.
9. Понятие, виды и общая характеристика преступлений, ставящих в опасность жизнь человека.
10. Доведение до самоубийства.
11. Понятие и виды оставления в опасности.
12. Понятие и система преступлений против здоровья.
13. Здоровье как объект уголовно правовой охраны и объект преступления. Состояние здоровья и его уголовно-правовое значение.
14. Понятие «вред здоровью» и основные критерии дифференциации его на категории.
15. Причинение тяжкого вреда здоровью и особенности отображения его признаков в нормах УК.
16. Умышленное причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью.
17. Побои как уголовно-наказуемое деяние.
18. Понятие, юридическая сущность и признаки истязания, его место в системе преступлений против здоровья.
19. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
20. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

21. Понятие, виды и общая характеристика составов заражения человека болезнью.
22. Понятие, виды и общая характеристика преступлений, ставящих в опасность здоровье человека.
23. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности.
24. Неоказание помощи больному.
25. Понятие, виды и общая характеристика посягательств на личную свободу человека.
26. Похищение человека и незаконное лишение свободы: сходства и отличия.
27. Торговля людьми и использование рабского труда как конвенциональные преступления.
28. Клевета и ее виды по УК РФ.
29. Понятие и система половых преступлений по УК РФ.
30. Понятие, виды и признаки сексуального насилия.
31. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера как основные виды проявления сексуального насилия.
32. Сравнительная характеристика составов сексуального насилия в России и за рубежом.
33. Понуждение к действиям сексуального характера как вид общественно опасного сексуального домогательства.
34. Возраст (этапы формирования) половой зрелости и его уголовно-правовое значение.
35. Ненасильственные виды посягательства на половую неприкосновенность по УК РФ.
36. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
37. Развратные действия.
38. Понятие и система преступлений, посягающих на конституционные права человека и гражданина.
39. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания.
40. Понятие, виды, и общая характеристика преступлений, посягающих на безопасность личной жизни человека.
41. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
42. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
43. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации
44. Нарушение неприкосновенности жилища.
45. Понятие, виды, и общая характеристика преступлений, посягающих на политические и избирательные права граждан.
46. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
47. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участия в них.
48. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или избирательных комиссий.
49. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования.
50. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

51. Понятие, виды, и общая характеристика преступлений, нарушающие трудовые права граждан.
52. Нарушение правил охраны труда.
53. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины, имеющей детей в возрасте до 3 лет.
54. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов.
55. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат
56. Понятие, виды, и общая характеристика преступлений, посягающих на интеллектуальную собственность.
57. Нарушение авторских и смежных прав.
58. Нарушение изобретательских и патентных прав.
59. Понятие, виды, и общая характеристика преступлений против интересов семьи и несовершеннолетних.
60. Разглашение тайны усыновления (удочерения).
61. Подмена ребенка.
62. Незаконное усыновление (удочерение).
63. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
64. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
65. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
66. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

10.1 Форма обучения очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1. Понятие и система средств уголовно-правового обеспечения безопасности личности	проработка учебного материала / контрольная работа / написание реферата	4	тестирование / проверка контрольных работ / реферат
Тема 2. Уголовно-правовое обеспечение безопасности жизни человека	проработка учебного материала / контрольная работа / написание реферата	2	тестирование / проверка контрольных работ / реферат
Тема 3. Уголовно-правовое обеспечение безопасности	проработка учебного материала / контрольная работа / написание реферата	2	тестирование / проверка контрольных работ /

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

здоровья человека			реферат
Тема 4. Уголовно-правовое обеспечение безопасности личной свободы, чести и достоинства человека	проработка учебного материала / контрольная работа / написание реферата	2	тестирование / проверка контрольных работ / реферат
Тема 5. Уголовно-правовое обеспечение безопасности сексуальной сферы жизни человека	проработка учебного материала / контрольная работа / написание реферата	2	тестирование / проверка контрольных работ / реферат
Тема 6. Уголовно-правовое обеспечение основных конституционных прав и свобод человека и гражданина	проработка учебного материала / контрольная работа / написание реферата	2	тестирование / проверка контрольных работ / реферат
Тема 7. Уголовно-правовое обеспечение интересов семьи и несовершеннолетних	проработка учебного материала / контрольная работа / написание реферата	4	тестирование / проверка контрольных работ / реферат

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1. Понятие и система средств уголовно-правового обеспечения безопасности личности	проработка учебного материала / контрольная работа / написание реферата	4	тестирование / проверка контрольных работ / реферат
Тема 2. Уголовно-правовое обеспечение безопасности жизни человека	проработка учебного материала / контрольная работа / написание реферата	2	тестирование / проверка контрольных работ / реферат
Тема 3. Уголовно-правовое обеспечение безопасности здоровья человека	проработка учебного материала / контрольная работа / написание реферата	2	тестирование / проверка контрольных работ / реферат
Тема 4. Уголовно-	проработка учебного материала / кон-	2	тестирование /

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

правовое обеспечение безопасности личной свободы, чести и достоинства человека	контрольная работа / написание реферата		проверка контрольных работ / реферат
Тема 5. Уголовно-правовое обеспечение безопасности сексуальной сферы жизни человека	проработка учебного материала / контрольная работа / написание реферата	2	тестирование / проверка контрольных работ / реферат
Тема 6. Уголовно-правовое обеспечение основных конституционных прав и свобод человека и гражданина	проработка учебного материала / контрольная работа / написание реферата	2	тестирование / проверка контрольных работ / реферат
Тема 7. Уголовно-правовое обеспечение интересов семьи и несовершеннолетних	проработка учебного материала / контрольная работа / написание реферата	4	тестирование / проверка контрольных работ / реферат

10.2. Организация внеаудиторной работы студентов (слушателей)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.


Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

К видам самостоятельной работы студентов относятся:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- подготовка к участию в семинарах, дискуссиях, деловых играх;
- работа с законодательством;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- решение задач и упражнений;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения. Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение самостоятельной работы студентов включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами;
- компьютерные классы с возможностью работы в Интернет;
- аудитории (классы) для консультационной деятельности;
- учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса профессионального модуля.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Результаты самостоятельной работы должны быть оформлены в виде презентации. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

1. Список рекомендуемой литературы

а) основная литература

1. Преступления против личности : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09857-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514821>.
2. Алиев, В. М. Преступления против личности : учебное пособие для вузов / В. М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08431-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516181>.
3. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513939>.

б) дополнительная литература:


1. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517888>.
2. Щедрин, Н. В. Концептуально-теоретические основы правового регулирования и применения мер безопасности / Н. В. Щедрин, О. М. Кылина, Н. А. Никитина, А. Е. Речицкий, А. А. Востоков, М. П. Заблоская, И. А. Зырянова, Н. В. Хлонова - Красноярск : СФУ, 2010. - 324 с. - ISBN 978-5-7638-2109-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763821093.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Алиев, В. М. Преступления против личности. Научно-практический комментарий / В. М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-11042-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516987>.
4. Уголовное право. Особенная часть. Преступления против личности : учебник для вузов / В. И. Гладких [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13641-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519639>.
5. Преступления против личности : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, Е. В. Серегиной. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16701-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531545>.

Учебно-методическая литература

1. Медведев Е. В. Уголовно-правовое обеспечение безопасности личности : учебно-методический комплекс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению «Юриспруденция». - 2022. - 34 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12714>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Вед. специалист НБ УлГУ/ Сафронова О.Н. /  / 2023
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Саратов, [2023]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс. электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва. [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.
Должность сотрудника УИПТ ФИО

 1 _____ 1 _____ 2023
1 м.п.ф. да на

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий по уголовному праву используется следующее материально-техническое обеспечение: лекционная аудитория, и аудитория для занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории (комплект мультимедийного оборудования: ПК, мультимедийный проектор, экран, акустические ко-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

лонки); помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1. Учебная аудитория для проведения аудиторных занятий: аудитория № 209, аудитория -212 432071, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Гончарова, д. 40/9, пом. 2 этаж - №14-56,61-64;3 этаж - №13-47,53; мансарда - №1-4 Помещение - 17.	<p align="center">Аудитория № 203</p> <p>Аудитория укомплектована ученической и интерактивной доской и комплектом мебели (посадочных мест - 134). Стационарный компьютер, телевизор, кафедра, документкамера. Специализированная мебель, Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.</p> <p align="center">Аудитория № 212</p> <p>Аудитория укомплектована ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 54). Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Интерактивная доска</p>
1. Помещения для самостоятельной работы: Аудитория -220. Отдел обслуживания юридического факультета научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы (432071, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Гончарова, д. 40/9, пом. 2 этаж - №14-56,61-64;3 этаж - №13-47,53; мансарда - №1-4 Помещение – 55)	<p align="center">Отдел обслуживания юридического факультета</p> <p>Аудитория укомплектована ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 43). Компьютерная техника: 7 персональных компьютеров, Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.</p>


13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Разработчик _____

подпись

 подпись	/ Е.В. Медведев / расшифровка подписи
---	--

должность

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст измене- ния	ФИО заведующего кафедрой, реали- зующей дисциплину/ выпускающей ка- федрой	Подпись	Дата